



POBREZA Y TRABAJO INFANTIL



**SOMOS
VALIENTES**

La ONU define la pobreza como la falta de condiciones para cubrir las necesidades humanas básicas, como alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación o acceso a la información. Como ves, la pobreza no sólo se refiere a los recursos económicos, sino también al acceso a servicios.

Es deber de cada país crear y promover las estrategias necesarias para prevenir y reducir la pobreza y la desigualdad, garantizando condiciones de trabajo justas y suficientes, así como programas de atención específica para grupos históricamente vulnerados y puestos en desventaja económica, educativa, social, etc.

Para abrir la conversación

¿Qué responden las niñas y los niños de Chiapas cuando Lydia les pregunta qué es la pobreza?

¿Hubo algo que llamara tu atención en su respuesta?

¿Pudiste notar que las niñas y los niños de Chiapas asociaron casi automáticamente la noción de pobreza con la de indígena?

¿Cómo te hace sentir esa asociación?

¿Por qué crees que sucede eso?

Cuando la pobreza se da porque los gobiernos no cumplen con la función de garantizar las condiciones necesarias para que la población cubra sus necesidades básicas hablamos de violencia estructural. Por ejemplo, cuando existe una marcada desigualdad social que produce carencias nutricionales, falta de servicios sanitarios y educativos básicos, etc. En nuestro país, desafortunadamente, existen grupos que han sido marginados y mantenidos en condiciones de pobreza, como lo son los pueblos indígenas.



De acuerdo con el informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social 2016, siete de cada diez personas indígenas se encontraban en pobreza y tres de cada diez, en pobreza extrema en México. Por ello es que dolorosamente, la asociación inmediata que las niñas y los niños hacen entre pobreza e indígena encuentra un sustento en la realidad.

En el capítulo de Chiapas, la mayoría de las niñas y niños, cuentan que trabajan con sus familias, sobre todo en la elaboración y venta de artesanías, ¿crees que ese hecho modifica de algún modo su desarrollo?

El trabajo en la niñez es el trabajo realizado por una niña o un niño y que le impide acceder a la educación y obstaculiza el pleno desarrollo de esta etapa de la vida. Frecuentemente, muchas niñas y niños indígenas trabajan con su familia en su entorno comunitario, realizando actividades y labores importantes a través de las cuales se transmite el conocimiento tradicional, de manera que las niñas y los niños aprenden a desenvolverse en su comunidad. Cuando el trabajo responde a estos roles culturales puede no ser percibido como explotación, pero ¿qué hay de cuando este tipo de trabajo, aunque cumple con su función de transmisión es una imposición debido a la pobreza producto de la desigualdad que sufre la población indígena?

Para reflexionar

La UNICEF propone 4 estrategias para eliminar el trabajo en la niñez:

- 1 Reducción** drástica de la pobreza.
- 2 Acceso** a una educación de calidad y pertinente.
- 3 Dar empleo** de calidad a los adultos responsables de los niños y las niñas.
- 4 Acabar** con las normas sociales que legitiman el trabajo en la niñez.

¿Crees que el trabajo de las niñas y los niños indígenas deba ser eliminado o crees que debe ser respetado como parte de sus prácticas de transmisión cultural? ¿de qué crees que dependa que percibamos el trabajo de la niñez como transmisión cultural o como explotación?

Al rechazar la violencia en todas sus formas y procurar la construcción de la paz como un espacio de relaciones, justas y armoniosas para todas y todos, es un deber luchar por erradicar la pobreza y el trabajo en la niñez que ponga en riesgo su desarrollo y su felicidad.

